

اجتمع مجلس العائلة المكون من

- رئيس المكتب المالي المتمثل بزوجتي
- رئيس القسم الإداري المتمثل بحماي
- رئيس قسم الأنشطة المتمثل بحماتي
- رئيس قسم الشؤون اللوجستية المتمثل بأخو زوجتي
- رئيس قسم اللعب واللهو والترفيه المتمثل بابنتي
- طبعاً بغيابي ، وقد دام الاجتماع بضع ساعات ، وبعد طول انتظار انبثقت ابنتي لتتباي بالخبر المنتظر
- لقد تم اعتماد مبلغ مقداره (٢٥٤٣) ل س لشراء حذاء لي

- نعم حذاء فأنا من دون حذاء منذ العيد قبل الماضي
- استلمت المبلغ بعد توقيع أعضاء اللجنة بالكامل، هربت بالمبلغ قبل.....
- في السوق أمضيت ما أمضت اللجنة في اجتماعها فالقرار صعب وأنا لم أعود اتخاذ القرار فزوجتي تريحني دائماً من هذه المشكلة
- دخلت إلى المتجر الأول ، ثم الثاني ثم الثالث، ما المشكلة؟ كل المتاجر لا تملك إلا الحذاء الأيمن
.....
- يا أخي أريد فردتين مختلفتين
- خذ اثنتين بنمرتين مختلفتين
- يا أخي أريد يمنى ويسرى
- والله لا يوجد، ثم أن اليمنى أحسن

- أحسن ولكن كيف سأمشي؟
- يا سيدي الحذاء الأيمن يحسن مواقفك اليسارية ويبعدك عنها، فاليمين المتطرف هو الدارج اليوم، لاحظ الناس كلها أقصى اليمين
- لم يعجبني هذا الرأي فانتقلت لآخر
- يا أخي الحذاء الأيمن يجعلك تدخل جميع الأماكن برجلك اليمنى وهذا مبارك
- اقتنعت بعد يوم من البحث واشتريت حذاءي اليمينيين
- وفي طريق العودة قادني حذائي الأيمن إلى حفرة يمينية فتحت مؤخراً و وجدت نفسي مغموراً بمياه الصرف الصحي
- بابا بابا Happy birthday to you

- لقد تمكنت ولدقائق من جذب اهتمامكم أنتم إليّ أنا فسمعتم خاطرتي وتفاعلتم معها
- فأنا هنا مارست أنانيتي عليكم واستلبت مخيلتكم للحظات
- طبعاً كل واحد منكم تخيل القصة برأيه وأسقطها بطريقته
- بطريقة سلبية أزعجته أو إيجابية أبهجته.
- إنه عمل أدمغتكم وعمل دماغي
- أنا لست مسؤول عن أدمغتكم لكني مسؤول عن دماغي المليء

I am... Biologically !

أنا . . . بيولوجياً !



أفكار البحث

- مقدمة
- الأنا في العلوم الأخرى (لغويًا وفلسفيًا ونفسيًا)
- لماذا الأنا بيولوجيًا
- تشكل الجهاز العصبي
- الجهاز العصبي عند الطفل واكتساب الخبرات
- تجارب على الأطفال
- الخوف والفوبيا
- الألم
- مقترحات و توصيات

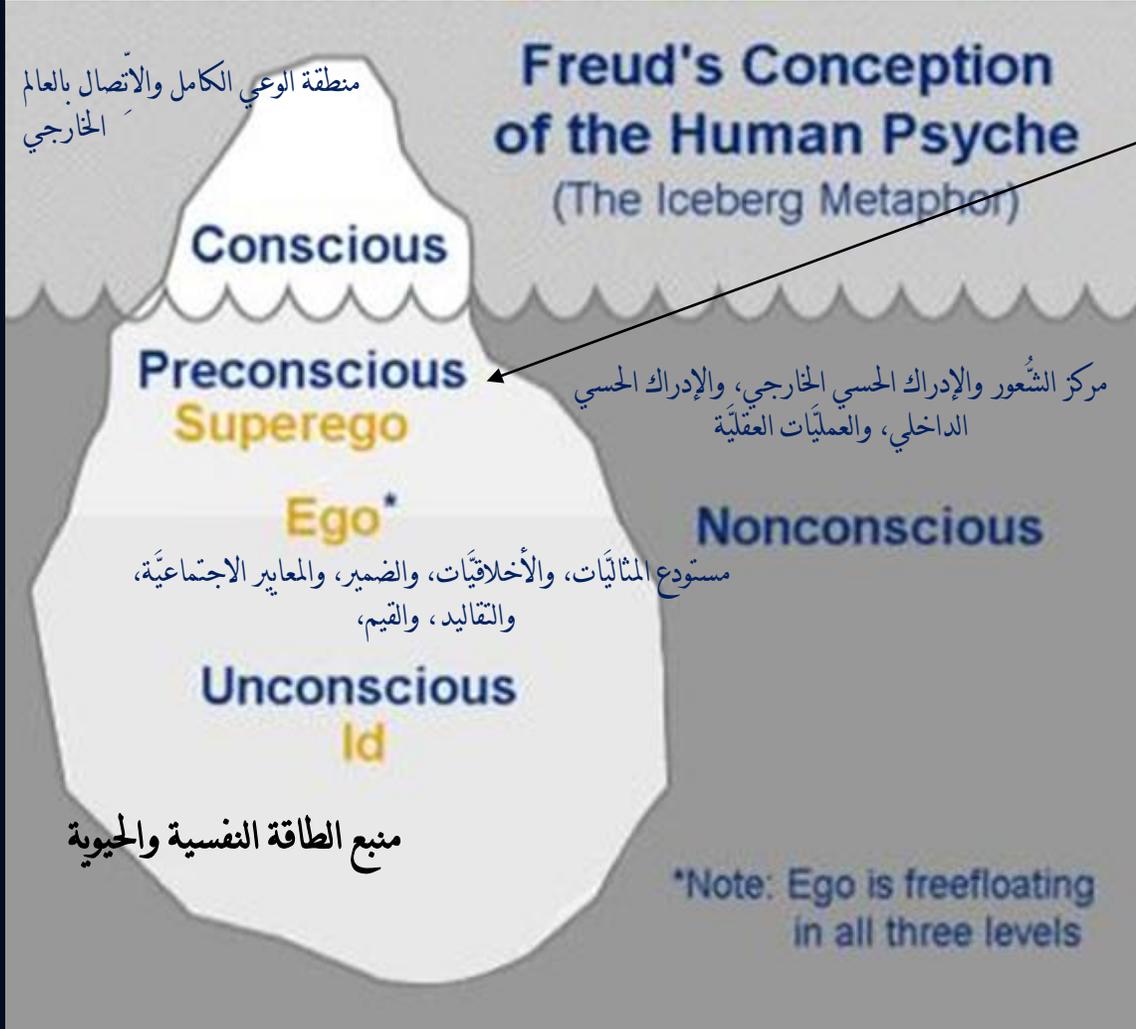
أنا لغوياً

- أنا: (اسم)
- الجمع : نحن
- ضمير رفع منفصل مبني على السكون للمتكلم أو المتكلمة ، ألفه الأخيرة تكتب ولا تلفظ إلا في الوقف أو ضرورة الشعر ، يجمع على نحن ، ولا يثنى ولا يقع مضافاً ولا نعتاً ولا منصوباً (أنا طالب مجتهد)
- الأنا : (حسب علوم النفس) إدراك الشَّخص لذاته أو هويته
- أنا الَّذِي نَظَرَ الأَعْمَى إلى أدبي وَأَسْمَعَتْ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ (المتبّي).

أقوال في (الأنا)

- **الفيلسوف (اللاندر)** "وعي فردي، بوصفه منشغلاً بمصالحه ومنحازاً لذاته"، وأيضاً: "الميل إلى إرجاع كل شيء إلى الذات".
- **الفيلسوف واللاهوتي، العالم الفرنسي، بليز باسكال**
- "لأننا خاصيتان،:
- فمن جهة هو في ذاته غير عادل من حيث إنه يجعل من نفسه مركزاً لكل شيء،
- وهو من جهة أخرى مضائق للآخرين من حيث إنه يريد استعبادهم، ذلك لأن كل "أنا" هو عدو، ويريد أن يكون المسيطر على الكل".
- مفهوم "الأنا" مبني على السيطرة، سيطرة الذات على ما تتخذه موضوعاً لها، سواء كان هذا الموضوع أشياء الطبيعة أو أناساً آخرين.
- **سارتر:** "أنا في حاجة إلى توسط الآخر لأكون ما أنا عليه".

يحتوي على ما هو كامن وما ليس في الشعور، ولكنه متاح، ومن السهل استدعاؤه إلى الشعور؛ مثل الكلام والذكريات والمعارف

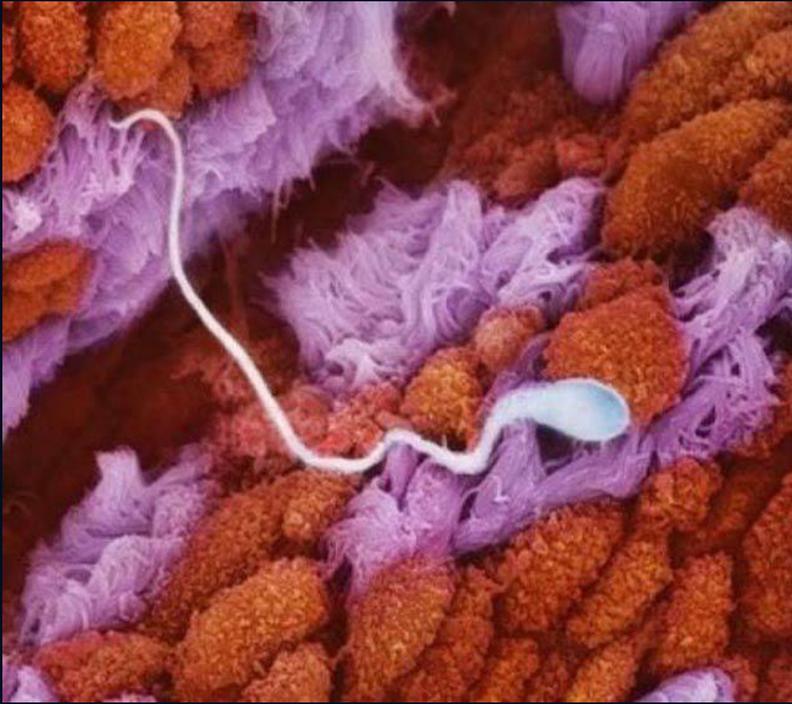


- **وضع فرويد** نظرية في التحليل النفسي **Psychoanalysis** على عدة مفاهيم، أبرزها مفهوم الشخصية؛ حيث يرى فرويد: أن الجهاز النفسي للإنسان يتكون فرضياً من:

نظرت الساحرة إلى مرآتها السحرية وسألتها؟

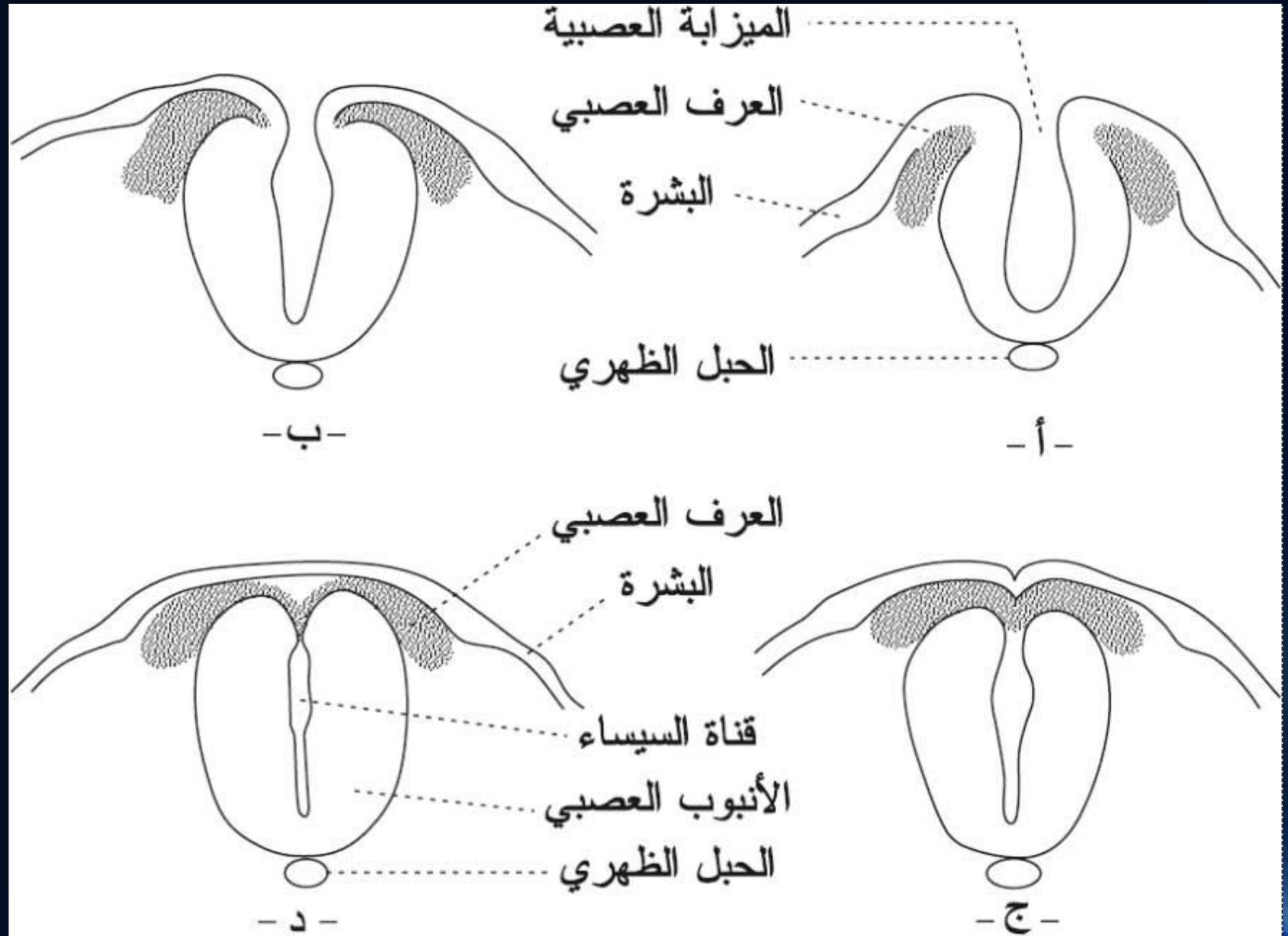


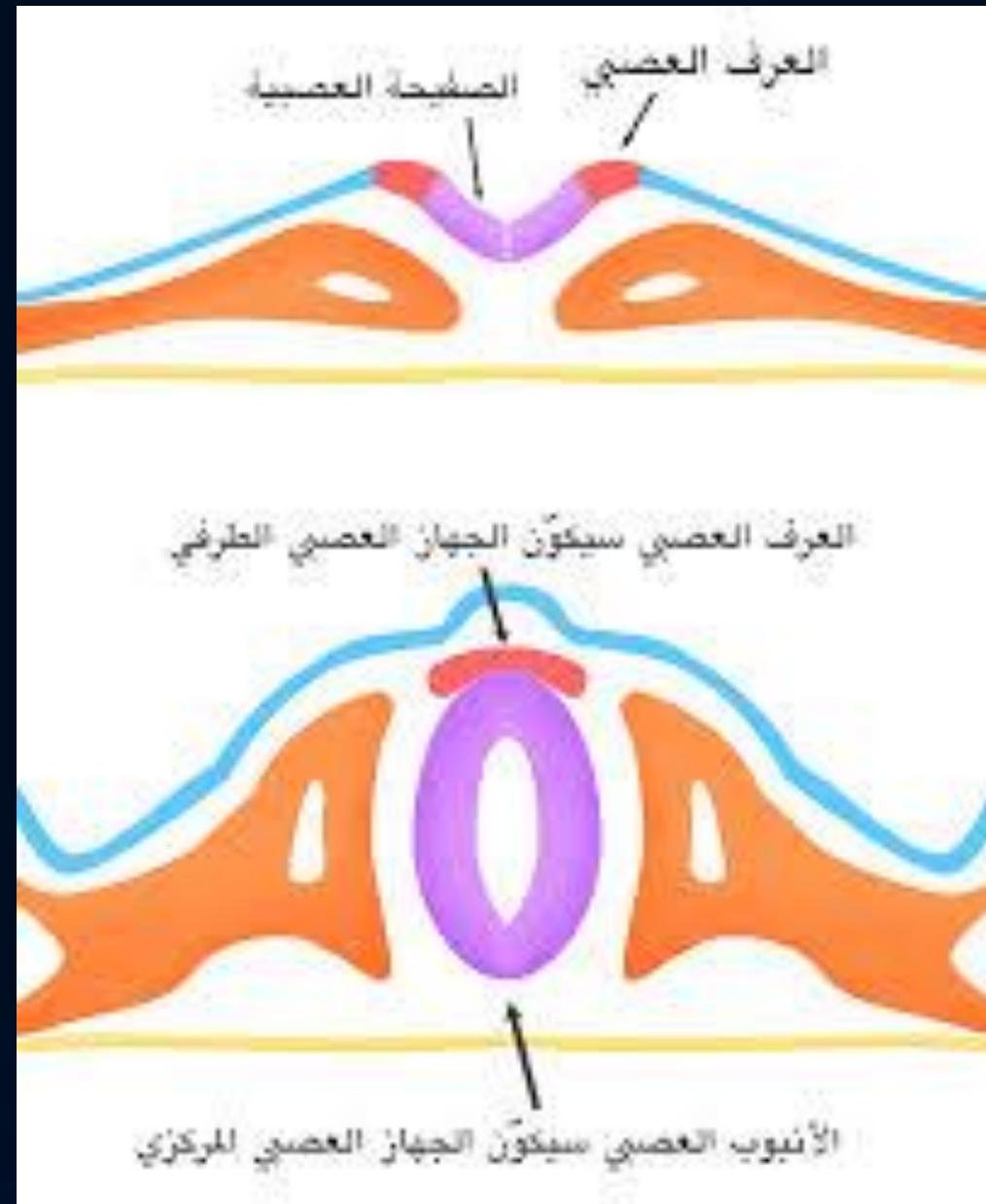
لنبدأ القصة من البداية

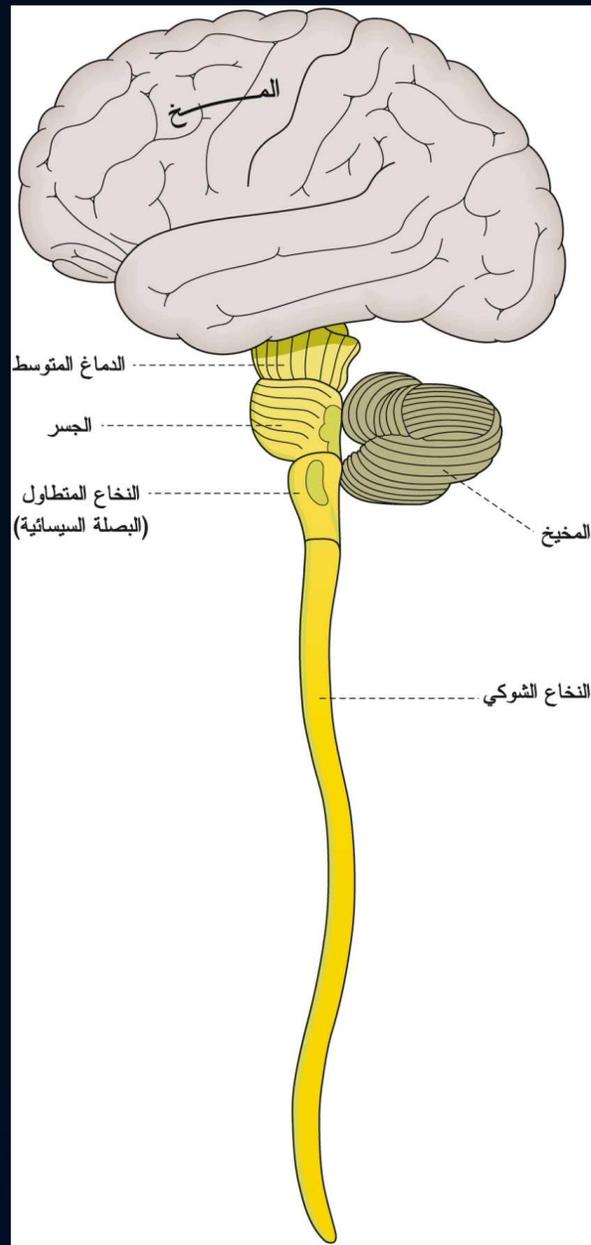
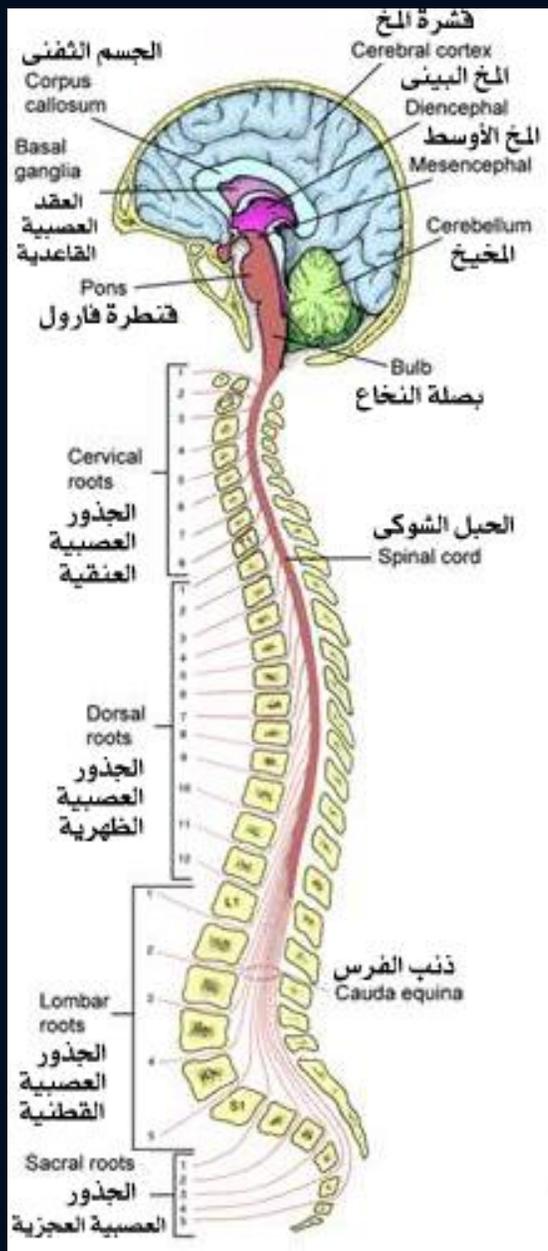


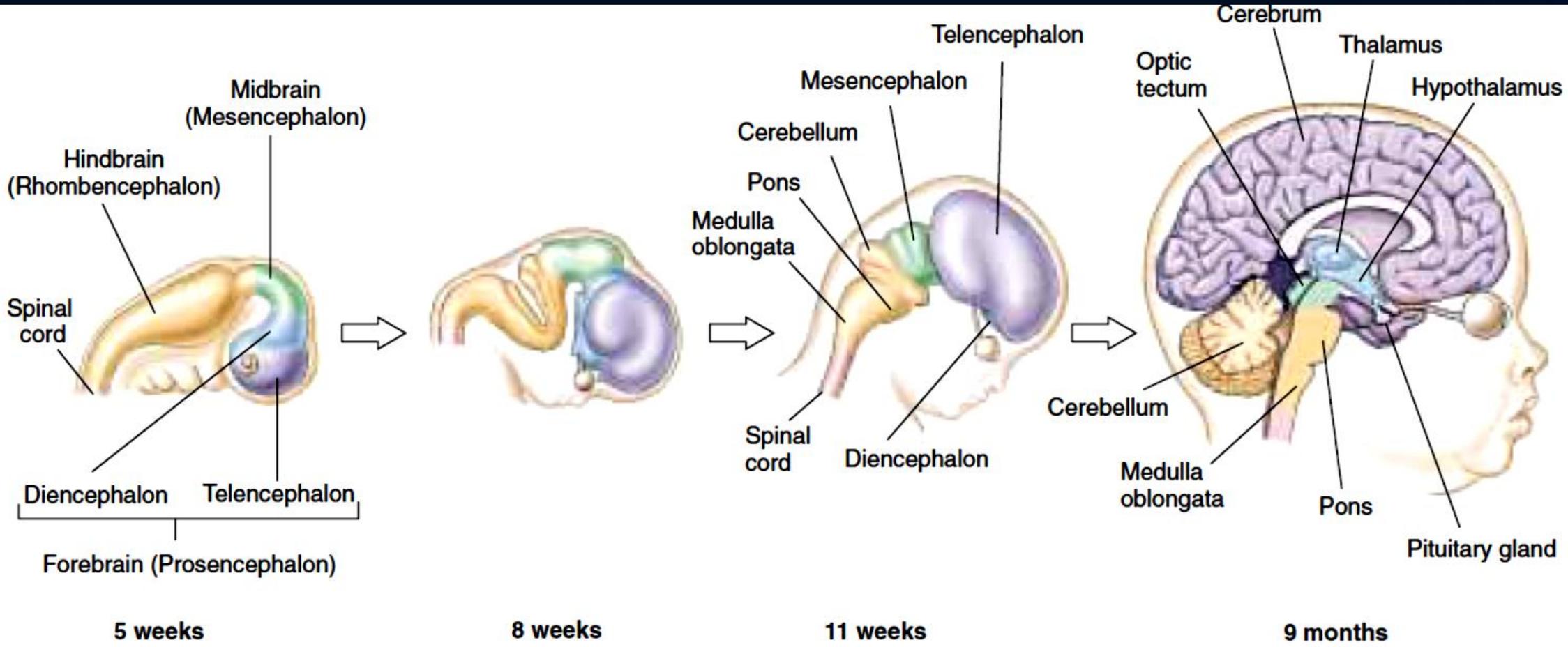














تجارب

تجربة ١

في الواقع لا يتعرف
الطفل على نفسه
ويعرف أن من يراه في
المرآة هو انعكاسه إلا
في الشهر ١٨ من عمره



دراسة أسترالية

- تم رسم علامة على وجوه مجموعة من الأطفال وتركوا يلعبوا أمام المرآة
- وتم الافتراض
- أن الطفل إذا نظر جيداً وحاول مسح العلامة المرسومة على وجهه فإنه يدرك أنه ينظر إلى انعكاسه
- ولكن إذا استمر في اللعب فإنه لم يصل إلى مرحلة الإدراك بعد
- ويكون ذلك مع بداية العام الثاني من العمر
- ومن المدهش أن بعض الأطفال الذين لم تتجاوز أعمارهم ١٢ شهراً استطاعوا تمييز صورهم من صور أطفال آخرين لأنهم اعتادوا النظر إلى أنفسهم في المرآة،
- كما أكدت الدراسة أنه يصبح **إدراك الذات** بداية لمرحلة الوعي التي تعتبر من أكثر الخواص تعقيداً وتطوراً في حياة الإنسان





التركيز عند الأطفال



- سؤال أكثر من ٢٠٠ زائر لمتحف العلوم في لندن لتحديد أي خط رسم على إحدى شاشات العرض هو الأطول في سبعة أمثلة مختلفة.

- وعلى إحدى الشاشات المستخدمة في الاختبار، كان ثمة مربع أسود يومض. وسئل المشاركون في التجربة عما إذا كانوا لاحظوا المربع أم لا.

النتيجة

- وفي حين كان لدى ٩٠ في المائة من البالغين القدرة على رصد المربع الأسود في معظم الوقت، كان أداء الأطفال أسوأ بكثير؛ إذ رصده فقط أقل من ١٠ في المائة من الذين تتراوح أعمارهم بين سبعة وعشرة أعوام.
- إذاً لدى الأطفال مستوى أقل بكثير من الإدراك المحيطي من البالغين.
- **على سبيل المثال**

إن الطفل الذي يحاول إحكام معطفه أثناء عبور الطريق قد لا يكون قادراً على الانتباه إلى السيارات المقتربة، في حين لن يجد عقل الشخص البالغ صعوبة في ذلك".

الخوف



الخوف الصحي	الخوف المرضي
<p>هو ما يسمى بالحذر وهذا مطلوب مثل خوف الطفل من السيارات فلا يمشى بمفرده في الطرق السريعة او الخوف من النار في هذه الحالات او الخوف من الفشل فيداوم الطفل على مذاكرته يعتبر الخوف امر صحي</p>	<p>يتكون الخوف عند الأطفال نتيجة لنقص الادراك وطبيعة التخيل عند الأطفال المشككة ان الخوف يتحول بعد ذلك الى فوبيا مثل فوبيا الخوف من الأماكن المرتفعة , أو الخوف من الأماكن المغلقة و هنا تكمن الخطورة</p>

أسباب الخوف :

- تعرض الطفل لأشياء مؤلمة في حياته مثل الخلافات بين الاب والأم
- القصص المخيفة التي نحيكها لأطفالنا حتى يصبحون اكثر طاعة وهذا امر خطير فالأطفال لا يفرقون بين الحقيقة والخيال وبالنسبة له يعتبر هذا الخيال أمر واقعي وسيزداد الخوف عنده مع الوقت
- انتقاد الطفل والتوبيخ والعنف المبالغ فيه يؤدي الى تولد مشاعر الخوف بداخل الطفل

تجارب

تجربة ١

- تم عرض مجموعة من الصور بسرعة أما عينة من الناس ثم تم سؤالهم عن تمييز بعض الصور
- تم عرض نفس الصور مرة ثانية بنفس السرعة
- تم عرض نفس العدد من الصور مع وجود عقارب وأفاعي

تجربة ٢

- عرض مشهد لثلاث شخصيات تمر في المشهد
- الأول يركض ملتفتاً وراءه
- الثاني ينشر خشب
- الثالث يطرق بالمطرقة
- عرض المشهد بطريقتين (بدون موسيقى – مع موسيقا مرعبة)

تجربة ٣



تجربة؛

٣	٢	١
لم يبدي	خاف	انسحب



و السؤال الآن؟

- لماذا يتباطأ الإحساس بالزمن عند الخوف أو الفرع؟
- متى يتحول الخوف إلى فوبيا؟

قصة

- في ذات صباح سمعت بنت صغيرة صوت العصافير ففتحت عينها وظلت تحقق بضوء الشمس تذكرت البنت انها خبأت بعض من حلوى التوت تحت وسادتها أممممممممم ما احلى طعامها ...

حواس الطفل

حاسة السمع



- قلما يلتفت الطفل إلى مصدر الصوت
- يستطيع الطفل في الأيام العشرة الأولى سماع الأصوات، لكنه لا يفهم مدلولها. ولا ينتبه لمصدرها
- **هل يسمع الجنين؟**
- الرحم ليس مكانا هادئا، هنالك ضجيج من صوت الدم المتدفق في الاوعية الدموية لدى الام، كأصوات حفيف وغرغرة مرتفعة من المعدة والجهاز الهضمي، وأصوات الام ذاتها ومن حولها

تجربة

• إذا أضئنا ضوءاً قوياً على معدة ام حامل في الاسبوع الـ ٣٣

• معدل نبضات القلب لدى الطفل يزداد كرد فعل

• حركة الجنين تزداد باتجاه الضوء.



تجربة



- أجرى الفريق العلمي من جامعة اوكسفورد تصويرا بالرنين المغناطيسي الوظيفي لعشرة اطفال اعمارهم ١ - ٦ أيام، ولعشرة بالغين اعمارهم ٢٣ - ٣٦ سنة.
- بعد إطعام الصغار بصورة جيدة خلدوا للنوم في أجهزة تكنولوجية متقدمة جداً
- وبعدها بدأ الباحثون يلمسون بهدوء كعوبهم بغرز عصية صغيرة خاصة تشبه قلم الرصاص

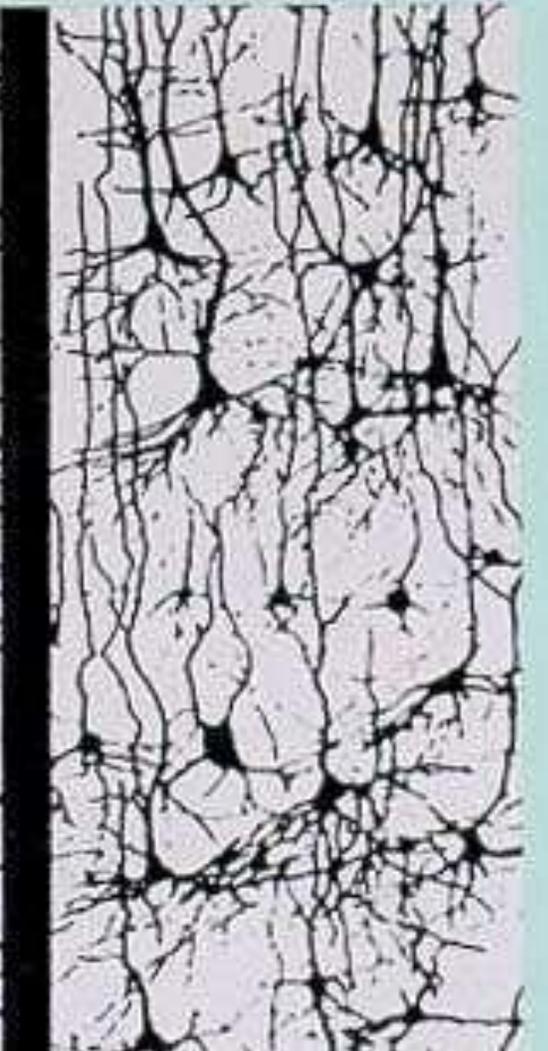
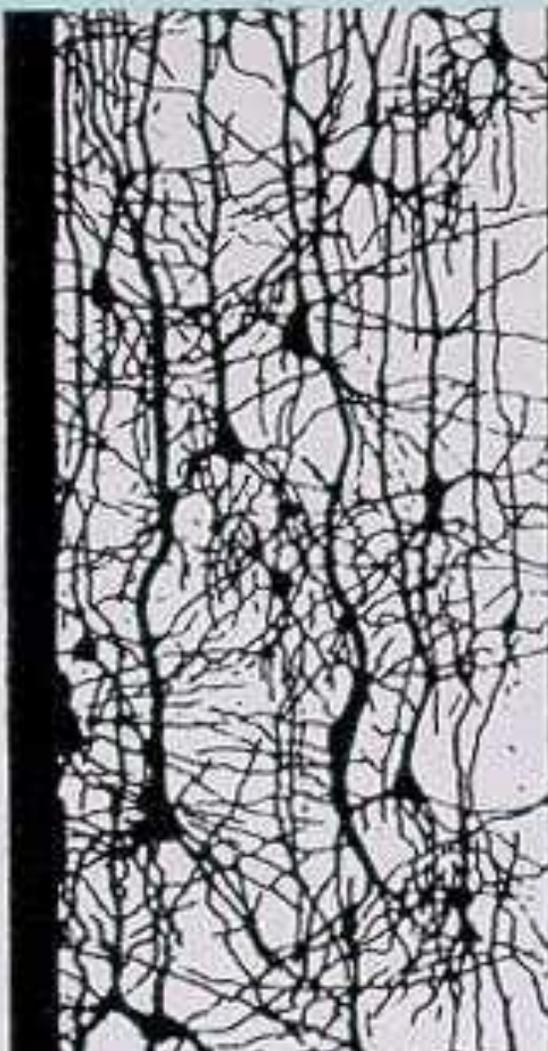
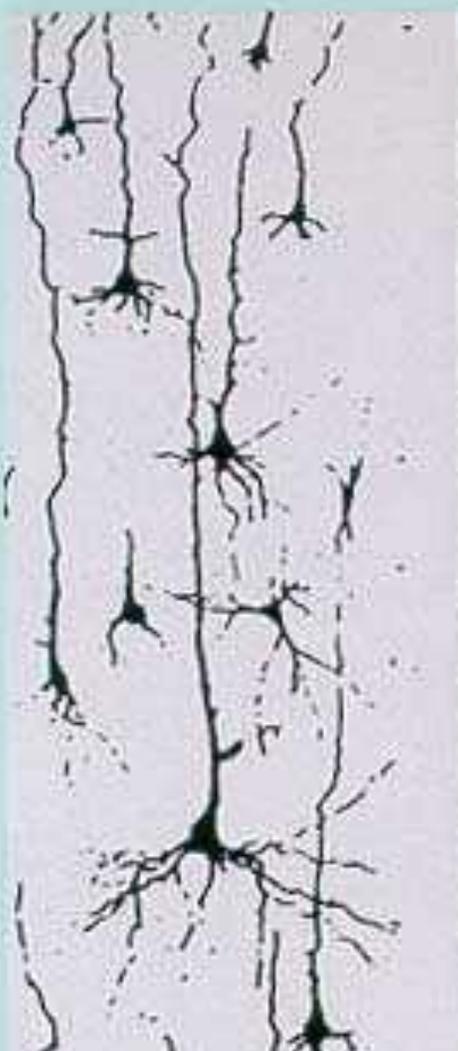
رصد الباحثون رد فعل دماغ الأطفال على هذه العملية. ونفس الشيء جرى للبالغين.

- بينت نتائج التجربة
- إن ١٨ منطقة في الدماغ تفاعلت مع الألم البدني لدى البالغين والأطفال.
- كان تفاعل دماغ الأطفال حتى على أضعف التأثيرات المؤلمة أقوى بأربع اضعاف مما عند البالغين،
- وهذا يعني ان درجة احساس الأطفال حديثي الولادة بأضعف ألم تفوق اربع مرات درجة احساس الشخص البالغ.
- وفي دراسة لتحديد موعد احساس الجنين بالألم، بينت النتائج أن الجنين يبدأ بالإحساس بالألم في عمر ٣٥ - ٣٧ أسبوعاً، أي قبل الولادة بقليل.
- كما تبين أن الجنين في عمر ٢٨ - ٣٧ أسبوع، يبدأ بالتفاعل مع لمس الحامل لبطنها.

At Birth

6 Years Old

14 Years Old



36 weeks gestation

Newborn

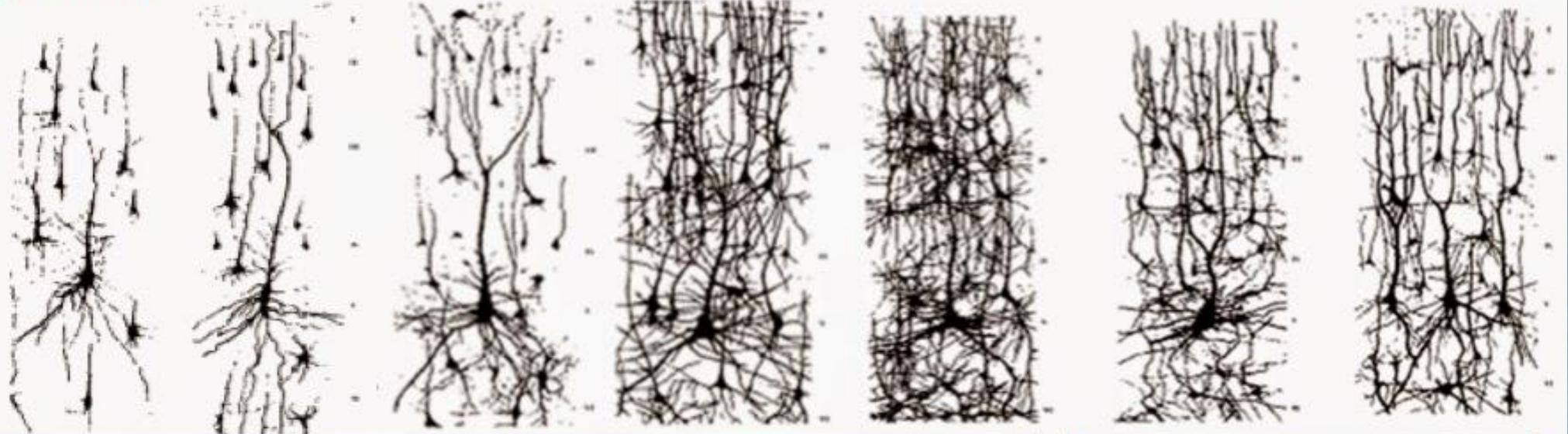
3 months

6 months

2 years

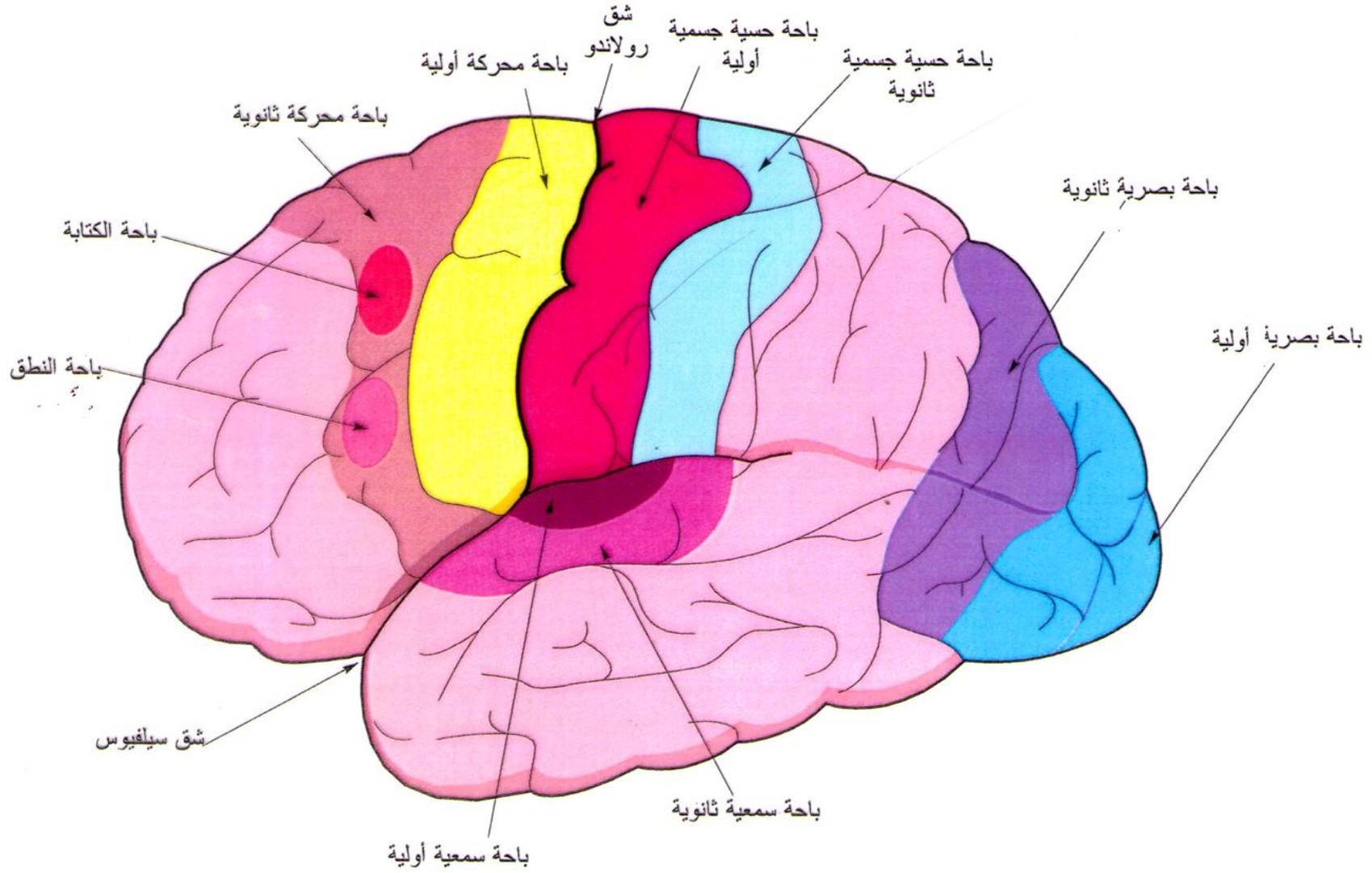
4 years

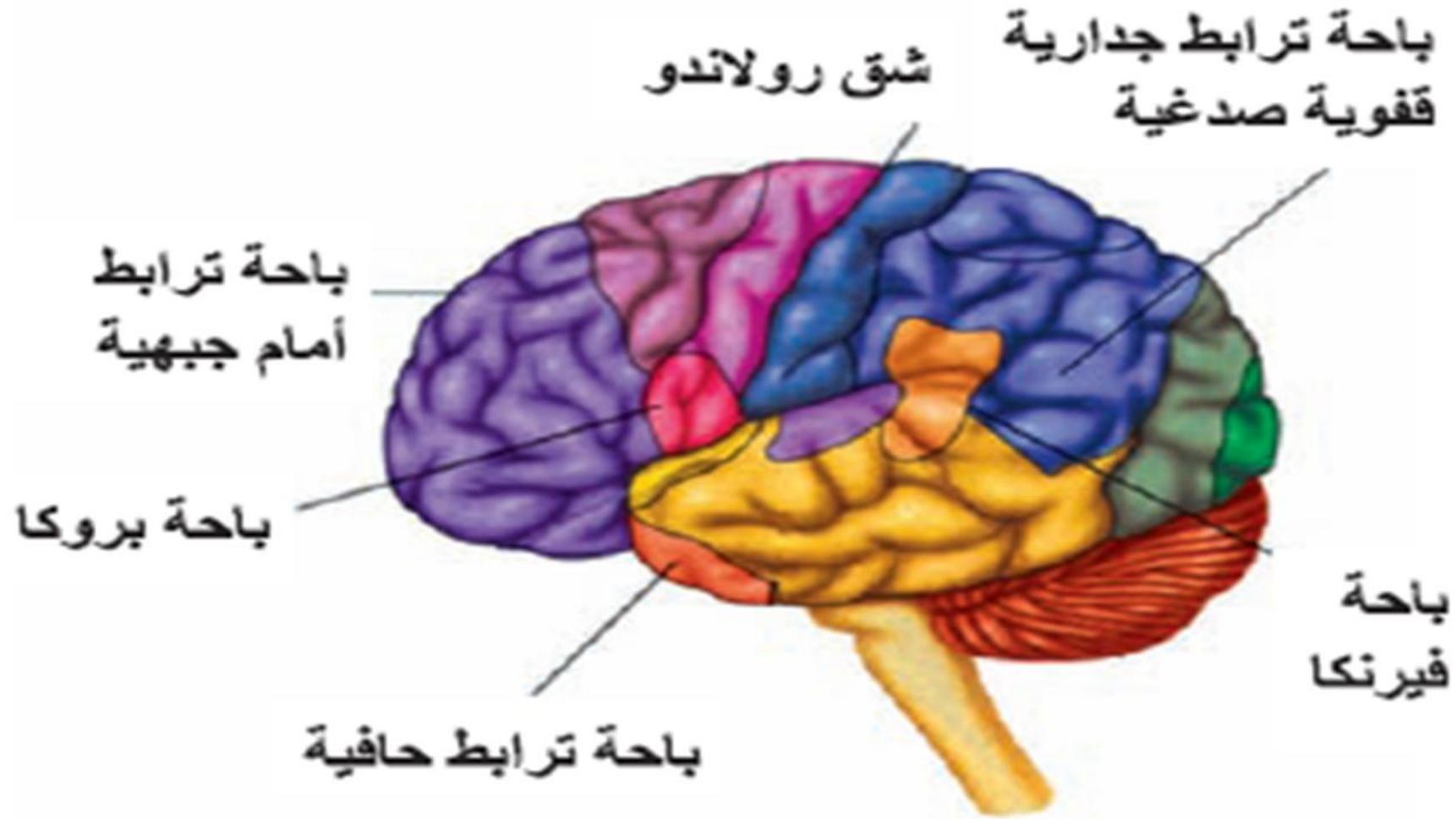
6 years



Synapse formation

Synapse pruning





الباحات الترابطية

إعادة التنبيه في وقت آخر



تقوم الباحات الثانوية بربط التنبيه الجديد مع ما خزن في الباحات الأولية

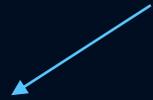


يحدث الإدراك الحسي

تلقى خلايا حسية
المنبهات من الوسط الخارجي أو الداخلي



تم تحويله إلى سيالة عصبية
تنقل إلى المناطق المختصة في الدماغ



تتالي التنبيه يحفز مناطق من مورثات
في الخلايا العصبية في مشابك الباحات الترابطية



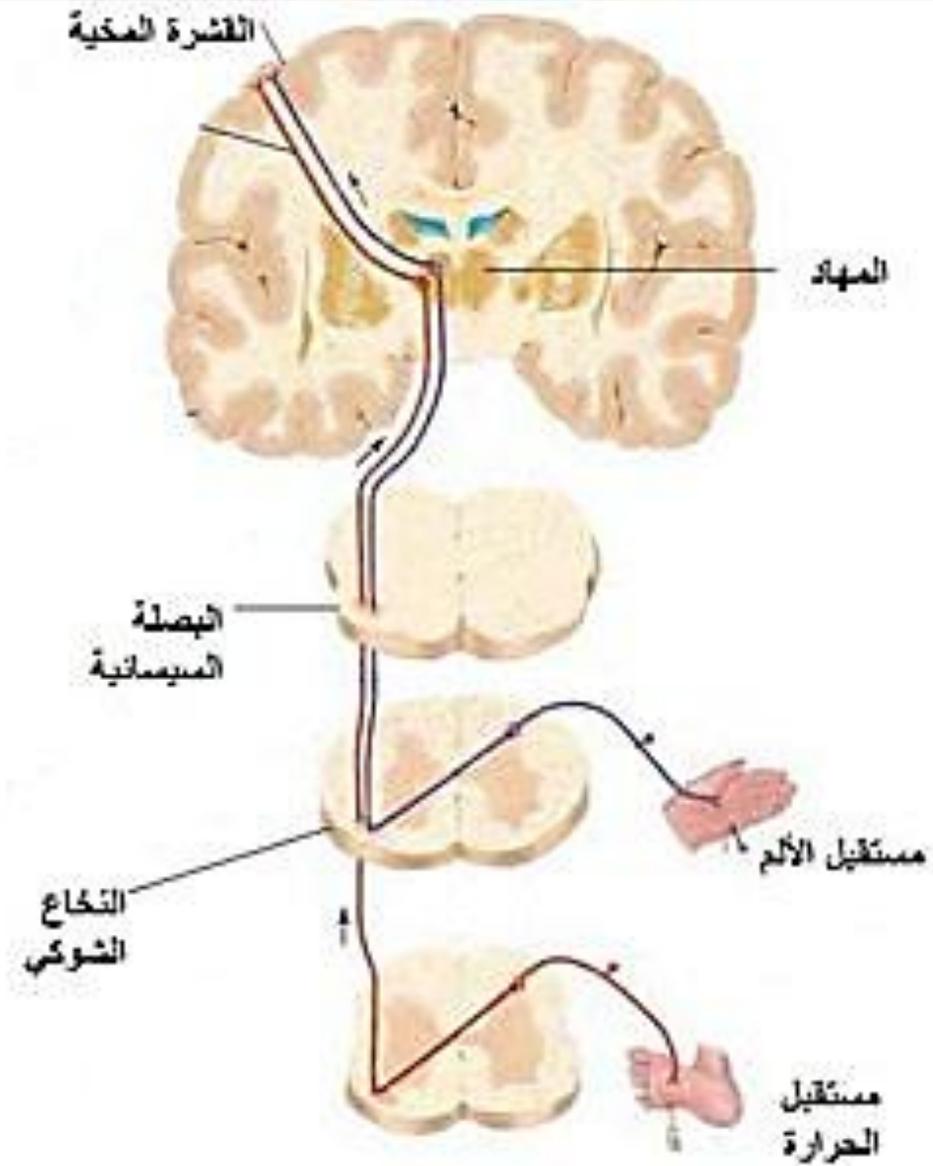
تركيب بروتينات تغير بنية المشبك
وتشكل الذاكرة

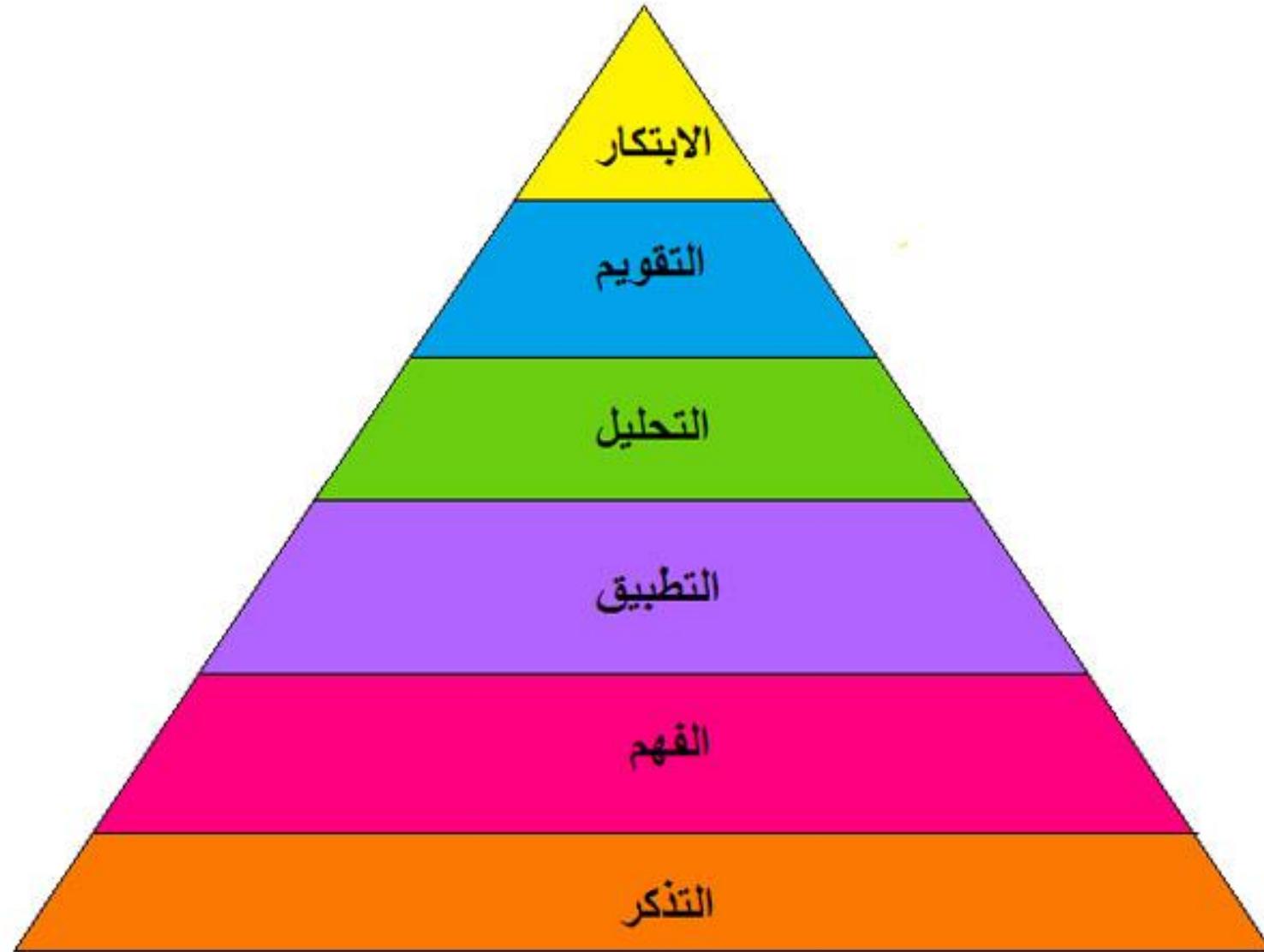
تتخذ هذه المراكز القرارات المناسبة
تنقل إلى المنفذات



تقوم المنفذات (العضلات أو الغدد بتنفيذ الأمر)

لنطبق إحساسي الألم والخوف على المخطط السابق





هرم الإدراك المعرفي - بلوم

وأخيراً أهدي عملي هذا لمن كان محور بحثي ولدي **ورد**





شكراً لتحمل تطرفي
فأنا ما زلت ألبس
الحذاء الأيمن